

TITRE DE LA FORMATION :

**L'essentiel en ergothérapie pédiatrique :
Développement et fonctionnement de l'enfant :
Introduction à la perspective et aux stratégies
de l'ergothérapie**

DESCRIPTION : Formation continue en ligne
d'une durée de 14 heures.



Pour l'ergothérapeute qui débute, c'est un indispensable théorique avec toutes les bases liées à des sujets couramment rencontrés dans une pratique pédiatrique. Pour l'ergothérapeute d'expérience, c'est l'opportunité d'acquérir du nouveau matériel et de renouveler son répertoire d'activités cliniques.

Mot de la formatrice : « Cette formation propose une sélection d'activités / stratégies issues de mon sac à outils. J'ai sélectionné les plus pratiques, les plus appréciées des enfants (et des parents) ainsi que mes coups de coeur cliniques (celles que j'ai le plus de plaisir à utiliser ♥) depuis mes 22 ans de pratique dans le domaine de la pédiatrie pour te sauver du temps de planification et de création d'activités ».

Le format de la formation est conçu pour offrir une expérience conviviale qui s'adapte à l'emploi du temps du participant. La formation se concentre principalement sur les capacités et les occupations développées chez les enfants entre 3 et 6 ans, couvrant ainsi 75 % du contenu. De plus, elle aborde également un éventail de sujets pertinents pour les enfants plus jeunes, plus âgés ou avec des besoins particuliers, donnant ainsi accès à l'ergothérapeute à une vision globale des différents domaines de prise en charge possibles en ergothérapie pédiatrique.

Concrètement, cette formation évolutive de 14 heures propose ≈ 100 capsules vidéo de 2 à 30 min chacune, réparties en 7 modules thématiques. **Chaque capsule présente un concept, une stratégie ou une activité clinique avec les outils téléchargeables associés.** En somme, c'est une formation qui se suit en petites bouchées sympathiques au rythme de l'ergothérapeute.

PLAN DE LA FORMATION

Introduction à l'ergothérapie

Module 1 : La posture et la motricité globale

Module 2 : La motricité fine

Module 3 : Les crayons, le dessin, le coloriage et la préécriture

Module 4 : Les ciseaux et le découpage

Module 5 : L'autonomie

Module 6 : L'autorégulation, la concentration et le sensoriel

Module 7 : Milieu scolaire et clinique

Intégration (analyses de cas et discussion)



EXEMPLES DE SUJETS THÉORIQUES ABORDÉS

Réflexes primitifs • bébé • équilibre • coordination • contrôle postural • posture assise • aides à la posture • ergonomie • aménagement flexible • contrôle oculomoteur • latéralité • dominance • ambidextrie • motricité globale • motricité fine • manipulations dans la main • dissociation du membre supérieur • crayons • prise du crayon • aides à l'écriture • préécriture • script vs cursif • stéréognosie • découpage • coloriage • dessin • colle • ustensiles • lacets • boutons • fermetures éclair • boutons • hygiène • supports visuels et auditifs • conscience corporelle • modulation sensorielle • autorégulation • équipements suspendus • gestion multisensorielle • perception visuelle • attention visuelle sélective • apprentissages • conscience corporelle • représentations mentales • construction visuospatiale • repérage visuel • apprentissages de concepts • autisme • émotions • concentration • respirations • outils sensoriels • hypersensibilités



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Au terme de la formation, l'ergothérapeute :

1. Pourra formuler différentes **hypothèses théoriques** pour décrire les comportements ou difficultés de certains enfants en fonction de la perspective de l'ergothérapie.
2. Pourra **justifier les bénéfices** de différentes activités de stimulation sensorimotrices.
3. Aura développé ou enrichi son répertoire d'**idées d'activités de stimulation / d'intervention** pouvant être réalisées avec sa clientèle pédiatrique en clinique ou recommandées dans un programme à domicile.
4. Possèdera différentes **stratégies, outils et documents** pour soutenir les enfants dans leur développement global et fonctionnement dans leurs habitudes de vie.
5. Saura sélectionner des **équipements** pouvant soutenir le développement sensoriel, moteur et la régulation chez l'enfant en fonction du contexte et de ses besoins.
6. Sera sensibilisé **aux différences de traitement de l'information sensorielle et cognitive** chez l'enfant **autiste** et à des stratégies d'enseignement qui en tiennent compte.
7. Sera en mesure de définir clairement le **rôle de l'ergothérapeute en pédiatrie**, à travers sa perspective et son champ de compétence.



FICHE TECHNIQUE DE LA FORMATION



PÉRIODE d'INSCRIPTION : En tout temps

DATE de DÉBUT : Idem à la date de l'inscription indiquée sur le reçu.

DATE de FIN : 12 mois après la date d'inscription. L'ergothérapeute réalise la formation à son rythme au cours de la période d'accès et valide la formation au moment de son choix.

TYPE / LIEU / ACCESSIBILITÉ de la FORMATION : En ligne (préenregistrée) sur notre plateforme de formation accessible sur ordinateur, tablette, téléphone ou télévision intelligente.

DURÉE de la FORMATION : 14 heures

PUBLIC CIBLE :

- Ergothérapeute en début ou réorientation de pratique en pédiatrie
- Ergothérapeute scolaire en soutien / coaching aux enseignants du préscolaire
- Ergothérapeute d'expérience cherchant à renouveler / enrichir son répertoire d'activités

PRÉREQUIS : Aucun

ATTESTATION : Certificat indiquant 14 heures de formation continue.

MOYENS et SUPPORTS PÉDAGOGIQUES :

- ✓ Identification des objectifs personnels en début de formation
- ✓ Enseignement multimédia rythmé et divertissant
- ✓ Photos, vidéos, illustrations, démonstrations, musique
- ✓ Défis d'intégration pratiques à la fin de chaque module
- ✓ Interactions avec la formatrice via une section « commentaires » dans la formation et via des sessions mensuelles en direct « CAFÉ ERGO » pour explorer d'autres sujets cliniques « ESSENTIELS », répondre à des questions clinico-administratives (ex. Combien facturer ?). De plus, le CAFÉ ERGO permet d'échanger des stratégies, des idées et de créer des liens avec d'autres ergothérapeutes de partout dans le monde.
- ✓ Résumé des points clés et informations complémentaires sous les capsules
- ✓ Cahier d'accompagnement contenant une transcription des points théoriques clés présentés dans la formation
- ✓ Un min de 50 + activités téléchargeables à utiliser en clinique ou à donner aux familles.
- ✓ Un lexique pratique de termes et d'expressions cliniques d'ergothérapie
- ✓ Études de cas (2) et questionnaire de validation en fin de formation



MODALITÉS FINANCIÈRES :

VOIR LE PRIX EN VIGUEUR SUR LE SITE WEB SELON
LES DEVICES (\$ CAD vs € EUROS)



INSCRIPTION : www.josianecaronsantha.com

Ce tarif comprend :

- ✓ *L'accès à la plateforme de formation pour 12 mois*
- ✓ *La mise à disposition des documents pédagogiques avec licence de reproduction*
- ✓ *L'accompagnement à distance de la formatrice dans une mesure raisonnable*
- ✓ *La participation aux visioconférences CAFÉs ERGOs mensuels (optionnel)*
- ✓ *Liens vidéo privés à utiliser hors formation ou à partager avec sa clientèle*

FORMATRICE

Josiane Caron Santha, B.Sc., M.Sc., erg. OTR

Diplômée d'un Baccalauréat en ergothérapie de l'Université McGill (Montréal, QC, Can) et d'une maîtrise post professionnelle de l'Université Dalhousie (Halifax, NS, Can), je suis formatrice et ergothérapeute (réseau de la santé publique, clinique privée, milieu scolaire, milieu de garde, intervention précoce à domicile, télépratique / téléssoin) depuis 1998.

Mes principaux champs d'intérêt concernent les troubles neurodéveloppementaux, dont l'autisme, le TDAH et le TDC, troubles fréquemment associés à des références vers l'ergothérapie. J'ai intégré plusieurs approches d'intervention et développé plusieurs outils originaux ciblant les défis particuliers des enfants qui composent ma clientèle (attention courte, intérêt limité, faiblesses langagières et conceptualisation difficile). J'ai acquis cette expérience, notamment en travaillant pendant plusieurs années aux États-Unis (New York). Puis de retour au Canada, j'ai fondé « Les Mille-Pattes », Clinique d'ergothérapie pédiatrique en 2007.

Ma mission personnelle est de partager ma passion pour la profession et mes connaissances avec les ergothérapeutes de la francophonie internationale, et de faire connaître la spécificité de l'ergothérapie au grand public.

Je suis membre de l'ordre des ergothérapeutes du Québec, certifiée pour la pratique canadienne par le CAOT ainsi que OTR avec la mention spéciale PEDIATRICS par le National Board for Certification in Occupational Therapy (NBCOT) des États-Unis. (v. 05.06. 2023).

FORMATRICE • ERGOTHÉRAPEUTE

Josiane Caron Santha

Josiane Caron Santha International 650 Boulevard du Fort-Saint-Louis, Local 11, Boucherville, QC J4B 1S9 Canada
Tél (450) 645-4954 Fax (514) 394-7934 service@josianecaronsantha.com www.josianecaronsantha.com