

TITRE DE LA FORMATION :

L'ÉCRITURE ET L'ERGOTHÉRAPIE : Principes et approches d'évaluation et d'intervention de la perspective de l'ergothérapie

DESCRIPTION : Formation hybride* permettant à l'ergothérapeute d'affiner sa compréhension de l'activité d'écriture afin de mieux appréhender ses spécificités et d'approfondir sa démarche d'évaluation et d'intervention auprès d'enfants présentant des situations de handicap associées à des difficultés de transcription graphique. La formation est offerte dans un contexte où la perspective de l'ergothérapeute se démarque de celle des autres professionnels impliqués dans l'intervention de la graphomotricité et de l'écriture et dans lequel l'ergothérapeute est incité à tenir compte des modèles ergothérapeutiques dans ses prises en charge. Cette formation dynamique comporte beaucoup de supports visuels, de démonstrations, d'exemples cliniques ainsi que des ateliers pratiques incitant à l'intégration et à la rétention du matériel.

**Hybride: Contenu préenregistré + 2 ateliers pratiques en direct (optionnels).*

SURVOL DE LA STRUCTURE ET DU CONTENU DE LA FORMATION :

Segment 1 : Les principes et la théorie

- Distinguer graphisme et écriture
- Le processus de transcription graphique
- La considération de la composante langagière
- Le développement des préalables moteurs et perceptifs/cognitifs menant à l'écriture
- Les principes d'apprentissage/ enseignement de l'écriture
- Le coaching de prévention aux enseignants
- Survol de données probantes

Segment 2 : Le processus d'évaluation

- Le processus et moyens d'évaluation de l'écriture
- Construction d'une analyse

Segment 3 : Les moyens d'interventions

- Le processus de décision clinique pour l'intervention,
- La planification et la priorisation et la séquence d'intervention
- Les principes et idées d'intervention dans les dimensions physique, cognitive et affective
- Les équipements et les adaptations
- Les idées concrètes pour les 8 défis communs dont la lisibilité et la vitesse, le compromis contextuel
- Les interventions conceptuelles chez l'élève autiste
- La séance type
- Les jeux décisionnels associés au passage à l'outil informatique ... et +



OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION :

Permettre à l'ergothérapeute d'affiner sa compréhension de l'activité d'écriture afin de mieux en appréhender ses spécificités et d'approfondir sa démarche d'évaluation et d'intervention dans ce domaine.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION :

Au terme de la formation, l'ergothérapeute pourra :

1. Présenter les éléments clés de la philosophie et des approches qui caractérisent l'implication de l'ergothérapeute auprès d'enfants présentant des situations de handicap impliquant de l'écriture manuelle en distinction avec ceux d'autres professionnels intervenant sur l'écriture.
2. Distinguer les composantes de la motricité fine et du graphisme de celles de la transcription graphique et de l'écriture.
3. Identifier les grandes étapes du développement moteur et perceptivocognitif qui soutiennent l'apprentissage de l'écriture et certaines causes possibles des difficultés.
4. Partager de l'information et des activités pour prévenir les difficultés liées à l'écriture manuelle auprès d'éducateurs, d'enseignants ou de la communauté.
5. Se familiariser avec quelques données probantes liées à différents aspects de l'écriture manuelle en contexte d'évaluation et d'intervention en ergothérapie.
6. Définir un processus de collecte de données permettant de faire des hypothèses quant aux dimensions de la personne (affective, physique et cognitive), de l'environnement et de l'occupation à l'origine des difficultés d'écriture manuelle et les situations de handicap y étant associées.
7. Analyser les résultats d'évaluation puis rédiger des comptes rendus et plans d'intervention conformes à la perspective de l'ergothérapie pour des situations de handicap associées à l'écriture manuelle.
8. Situer la capacité de transcription graphique dans le processus de production écrite (Modèle Leblanc, 2010) et l'utiliser pour établir la séquence d'intervention.
9. Prioriser les axes d'intervention et sélectionner des activités d'intervention « bottom up », « top down » et de compensation pour les difficultés d'écriture manuelle qui tiennent compte du contexte d'intervention et de la perspective de l'ergothérapie.
10. Acquérir de nouvelles stratégies et outils d'intervention pour les défis les plus courants touchant l'écriture manuelle, dont les aspects conceptuels propres à l'accompagnement de l'enfant autiste.

FICHE TECHNIQUE DE LA FORMATION



COHORTE : 9T

DATE DE DÉBUT : Date d'inscription

DATE DE FIN : Au plus tard 12 mois après la date d'inscription.

**L'ergothérapeute réalise la formation à son rythme au cours de la période d'accès et valide la formation à la date de son choix.*

DATES DES ATELIERS EN DIRECT : Les ateliers pratiques sont offerts un minimum de 2 fois chacun durant la période d'accès de 12 mois. L'ergothérapeute choisit la date qui lui convient en fonction de son rythme de progression. Les ateliers sont les weekends, le matin. Il est aussi possible de faire les ateliers en indirect (visionnement d'ateliers préenregistrés).

DURÉE DE LA FORMATION : 24 heures

PÉRIODE D'ACCÈS : 12 mois (l'ergothérapeute suit la formation à son rythme avec l'accompagnement à distance de la formatrice)

FORMAT : Hybride : En ligne (elearning) sur la plateforme de formation de l'ACADÉMIE JCSI - Josiane Caron Santha International / Ateliers en direct (optionnels) sur ZOOM

NIVEAU DE DIFFICULTÉ : AVANCÉ

PRÉREQUIS CONSEILLÉ (mais non obligatoire) : La motricité fine en pédiatrie : Compétences cliniques pour ergothérapeutes

PROFESSIONNELS VISÉS : Ergothérapeute en contexte pédiatrique

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES: L'ergothérapeute complète un questionnaire de validation à la fin de la formation pour démontrer ses apprentissages.

ATTESTATION DE FORMATION CONTINUE : Certificat indiquant 24 heures de formation.

MODALITÉS FINANCIÈRES : Voir le cout en vigueur selon les devises sur le site web ou par courriel (jcs@josianecaronsantha.com).

Ce tarif comprend :

- ✓ *L'accès à la plateforme de formation pour 12 mois*
- ✓ *La mise à disposition des documents pédagogiques*
- ✓ *L'accompagnement à distance de la formatrice dans une mesure raisonnable*

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Autoévaluation et identification des besoins personnels en début de formation
- Présentations didactiques vidéo préenregistrées à suivre sur la plateforme de formation
- Photos, vidéos, illustrations, schémas, démonstrations de matériel...
- Exercices d'intégration autonomes tout au long de la formation
- Études de cas présentés par la formatrice et foire aux analyses pour les participants
- Cahier de formation imprimable (POWERPOINT)
- Notes didactiques de référence (transcription des points clés théoriques)
- Cahier d'exercices pratiques
- Échanges avec la formatrice via une section « commentaires » dans la formation
- Ateliers pratiques d'intégration en direct (2)
- Outils cliniques téléchargeables, avec licence d'utilisation et de reproduction
- Invitation à des sessions live « check-in d'intégration » après la fin de la formation.

FORMATRICE: Josiane Caron Santha, B.Sc., M.Sc., erg

Diplômée d'un Baccalauréat en ergothérapie de l'Université McGill (Montréal, QC, Can) et d'une maîtrise post-professionnelle de l'Université Dalhousie (Halifax, NS, Can), Josiane est ergothérapeute et formatrice en ergothérapie depuis 1998.



Au cours de sa carrière, Josiane a oeuvré en intervention précoce, en milieu de garde et scolaire, en centre de réadaptation public ainsi qu'en clinique privée avec les bébés, enfants et adolescents. Ses principaux champs d'intérêt concernent les troubles neurodéveloppementaux, dont le TSA, TDAH, TDC et les troubles d'apprentissage qui sont fréquemment associés à diverses difficultés affectant l'écriture. Josiane a intégré plusieurs approches d'intervention et développé plusieurs outils originaux ciblant les défis particuliers des enfants qui composent sa clientèle (attention courte, intérêt limité, faiblesses langagières et conceptualisation difficile). Elle a aussi la mission personnelle de faire connaître l'expertise de l'ergothérapie au grand public par le biais de capsules vidéo sur les réseaux sociaux, d'un blogue et de publications d'ouvrages pédagogiques.

Josiane est membre de l'ordre des ergothérapeutes du Québec et est certifiée pour la pratique canadienne par le CAOT. Elle est également certifiée OTR avec la mention spéciale PEDIATRICS par le National Board for Certification in Occupational Therapy (NBCOT) des États-Unis. 07.09.2023



L'ÉCRITURE ET L'ERGOTHÉRAPIE
Principes et approches d'évaluation et d'intervention de la perspective de l'ergothérapie.

ACADÉMIE JCSI / Josiane Caron Santha International

Adresse : 650, Boulevard du Fort-Saint-Louis, Local 11
Ville : Boucherville
Province : Québec
Pays : Canada
Code postal : J4B 1S9

Téléphone : 450.999.0566

Courriel : service@josianecaronsantha.com